

AKRAN ZORBALIĞI!



Batuhan Çakırbilgiç

ZORBALIK



"bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri kasıtlı ve sürekli rahatsız etmeleriyle sonuçlanan ve mağdurun kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir saldırganlık türü"

BEDENSEL ZORBALIK

itme, tekme atma, yumruklama,
saç-kulak çekme, bedensel
kaba şaka, silah veya bıçak ile
saldırma ya da korkutma
amaçlı kullanılan her tür
fiziksel şiddet.



AKABE İMAMHATİP ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ

SÖZEL ZORBALIK

Ad takma, alay etme, söylenti yayma, çirkin takılmalar, tehdit etme, sözel kaba şaka, hakkında kötü şeyler yazma, incitici notlar bırakma.



DUYGUSAL ZORBALIK

Gruptan dışlama, ayrımcılık, aşağılama, eşyalarına zarar verme, eşyalarını ya da parasını zorla alma, kasıtlı olarak arkadaşça davranmama.



AKABE İMAMHATİP ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ

CİNSEL ZORBALIK



Sarkıntılık, elle taciz, cinsellik
içeren sözler söyleme.



Zorbalık olayları okul binası içinde (sınıfta, tuvalette, koridorda, kantinde, yemekhanede vb.), okul bahçesinde ya da okul yolunda ve okul servisinde olabilmektedir. Bazı çocuklar sınıfta zorbalığa maruz kaldıklarını belirtseler de bu olaylar genellikle sınıfın dışında ve okulda çalışanlarının göremeyecekleri yerlerde gelişmektedir.

AKABE İMAMHATİP ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ

SEYİRCİLER



Her ne kadar zorba genellikle tek başlarına davranırsa da davranışları bir şekilde başkaları tarafından da izlenmektedir. Eğer seyredenler zorbayı destekler veya engellemezse, pasif bir şekilde olsa bile bu davranış bütün grup tarafından sahiplenilmiş olur. Grubun gücü bu davranışı durdurmak için kullanılabilir

ZORBALIĞIN SEBEPLERİ

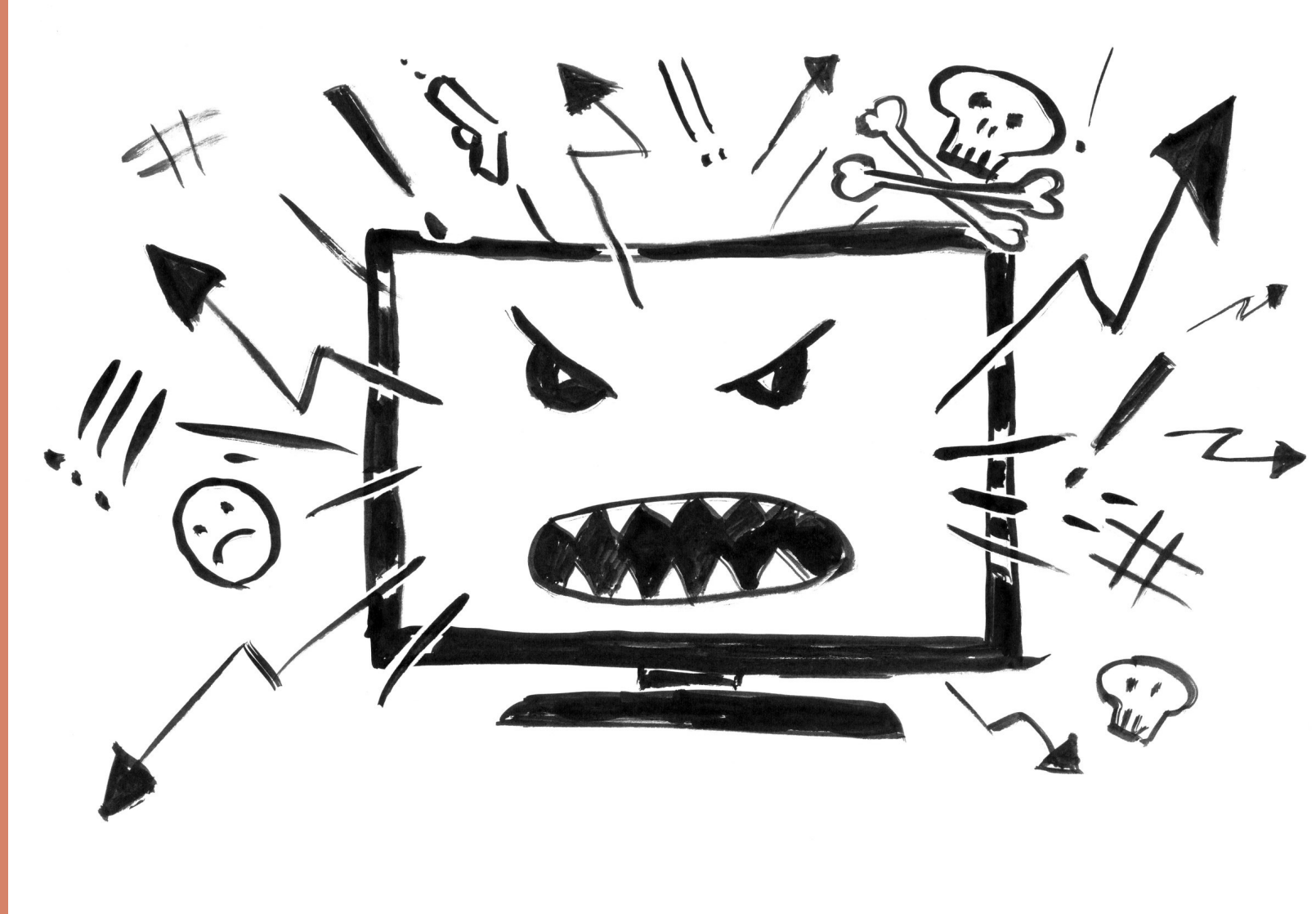


KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI!

Türkiye’de televizyon ve şiddet arasındaki ilişkiyi inceleyen araştırmasına

katılan 200 üniversite birinci sınıf öğrencisinin %46’sının şiddet içeren yapımları izledikleri ortaya çıkmıştır.

Katılımcıların %98’i bu dizilerdeki karakterlerin çocuklar ve gençler tarafından model olarak alındığını belirtmişlerdir. Şiddet içeren bu tip yapımların okullarda yaşanan zorbalık ve dolayısıyla şiddet olayları üzerinde çok fazla etkisi olduğu yönünde görüş belirtmişlerdir.



Çünkü bu programlarda şiddet, ideal bir davranış biçimi olarak gösterilmekte, şiddet gösterenler cezalandırılmamakta, mağdurun çektikleri gösterilmemektedir. Gençlere ve çocuklara verilen mesaj ise 'saldırgan güç seni iyi hissettirir ve ne saldırgan ne de mağdur için herhangi bir zararı yoktur' şeklindedir.

SOSYAL
BİLEŞENLER

-YETİŞTİĞİ
ORTAM,
MAHALLE,
MUHİT



ARKADAŞ ÇEVRESİ

-ÇETELEŞME,
OKUL
ARKADAŞLARI



YETİŞTİRİLME

-AİLE ORTAMI

-AİLE BİREYLERİ

ARASINDAKİ İLİŞKİ



Kişilik Özellikleri:

Mağdur

Zorba

1. Ev yaşamından hoşlanır ,ailesi ile yakın ilişki içindedir.

1. Evde az zaman geçirir, aile içinde olumlu etkileşimi azdır.

2. Çekingen,içedönük, endişeli, pasif, eli sıkıdır. Başkalarına az ilgi gösterir ve iletişim becerileri zayıftır.

2.Güvenli, hazırcevap,dalgacı ve alaycıdır. İletişimde başarılıdır. Baş otorite ile derde düştüğünde kurtulmayı bilir.

3.Sosyal olarak duyarsızdır, obsesif davranışlar gösterir; sosyal becerileri etkili değildir; uyma isteği ve yeteneği zayıftır; kolay boyun eğer.

3. Kendi sosyal idealine uygun olan baskın ve güçlü erkeklere uyma gösterir,yaşlılarınca kabul gören “maço” imajı taşır . (erkekler)

4. Uyum zorlukları, etkili olamama, depresyon, etkili olamama gibi kaygı sorunları vardır.

4. Kaygı düzeyi düşüktür; Nadiren endişeli zorbalar da kaygı görülebilir.

5. Aşağılık duygusu vardır. Kendine saygısı ortalamanın altındadır;kendisini zihinsel yetenek ve çekicilikte yetersiz görür. Kendisini eleştirici, soğuk ve bağlantısız bulur.

5. Güce dayalı benlik algısına sahiptir; kendisini sert, başarılı ve becerikli görür;tatminsizlik duymaz. Kendisini okulda aldığı notlara göre daha akıllı bulur; güvenli, dışa dönük ve rahattır.

6. Bazı sorunlarla tek başına baş edemeyeceğine inanır ve yaşlılarından yardım isteyemez; kendini çaresiz ve etkisiz hisseder.

6.Başetme becerileri yüksektir, bağımsızdır ve kendini güvenle ortaya koyabilir.

7. Zorbalığı hak ettiğini sanır.

7. Mağdurun cezayı hak ettiğine inanır.

8. Tehdite karşı duyarlı olarak tanımlanır.

8. Sosyal yönden cüretli olarak tanımlanır.

ŞOCUĞUNUZ ZORBALIĞA UĞRUYORSA



“ÖZGÜVENİN ÖNEMİ

Zorbaliğa karşı en güçlü savunma ebeveynler tarafından desteklenmiş güven hissidir. Çocuklar koşulsuz olarak sevildiklerini hissettiklerinde zorbalığa uğramanın sebep olduğu olumsuzlukların etkisi azalır. Bu durum zorbalığa uğramış çocuğunuza vereceğiniz en destek için iyi bir başlangıçtır.



ZORBALIĞA UĞRAYAN ÇOCUKLAR

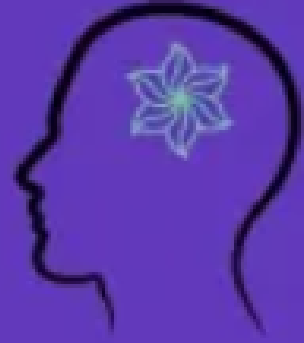
- Ani ilgi kaybı
- Diğer çocuklarla oynamak istememek
- Kardeşe vurmak ya da kötü davranmak
- Okula gitmek istememek
- Utangaçlık ve içe kapanıklık
- Olumsuz yönde değişen davranış değişiklikleri
- Kendine zarar vermek
- Evde ya da okulda saldırgan davranmak
- Akademik başarıda düşüş
- Kaygılı davranışlar



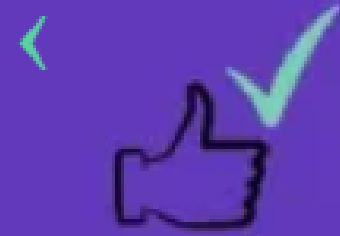


Çocuklar için zorbalığa uğradıklarını ebeveynlerine söylemek kolay olmayabilir.

Bu sebeple, çocuğunuzun zorbalığa uğradığını fark ettiğinizde ya da öğrendiğinizde:



Sakin olun



Anlatmakla doğru olanı yaptığını söyleyin



Çocuğu dinleyin



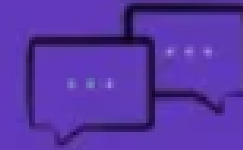
Onu rahatlatın ve her şeyin düzeltilebileceği mesajını verin



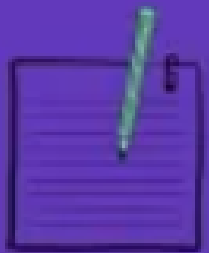
Neye ihtiyacı olduğunu sorun



Zorbalığa uğramanın onu suçu olmadığını vurgulayın



Zorbalığın engellenmesi ve çocuğunuzun desteklenmesi için öğretmeni ile işbirliği yapın



Çocuğunuzun zorbalığa ilişkin anlattıklarını not alın



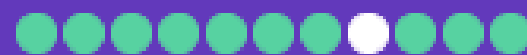
Zorbalık okul arkadaşları tarafından yapılıyorsa çocuğunuzun öğretmeninden randevu alın



Zorbalık internet ortamında yapılıyorsa Modül 5'e göz atın



Yasaklamak yerine denetleme ve sınır koyma yaklaşımlarını benimseyin.



UNUTMAY!!!!!!N

Çocuklar gözüm üretme becerilerini ebeveynlerini
örnek alarak geliştirirler !!



Okulla İşbirliği Yetersiz Kaldığında

Çocuğunuzun öğretmeni ve okulu, zorbalığı engellemekte etkin hareket edemediğinde:

- **Zorbalık olayının detaylarını** yazılı, görsel ya da işitsel olarak **kaydedin**. Durumunuzu bir dilekçe eşliğinde bir üst eğitim kurumuna bildirin.
- Yaralama durumunda aile hekiminize danışın, çocuğun gördüğü fiziksel zararı **raporlayın ve polise bildirin**.
- Çocuğunuz zihinsel stres belirtileri - kaygı, panik atak, depresyon, kendine zarar verme gibi belirtiler - gösteriyorsa, **aile hekiminize danışın** ve onun yönlendirmelerine göre hareket edin. Çocuğunuz okula gidemeyecek durumdaysa rapor alın ve **iyi hissedene kadar zaman tanıyın**.
- Zorbalık, **hırsızlık, tehdit, zorlama** gibi adli unsurlar taşıdığında bunları **kayıt altına alın ve polise başvurun**.
- Zorbalıkla mücadele eden **sivil toplum kuruluşlarına ya da uzmanlara başvurun**.



ÇOCUĞUNUZ
ZORBA
İSE ?



BENİM ÇOCUĞUM YAPMAZ



DEMEYİN!

Çocuğunuz evde ve okulda farklı davranıyor olabilir. Diğer taraftan çocuğunuzun böyle bir davranışta bulunuyor olması sizleri incitebilir ve üzebilir.



Ancak bu durum kişiliğin bir parçası değil ve düzeltilebilir bir durumdur.

AKABE İMAMHATİP ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ

SEBEPLERİ DÜŞÜNMEK İLK ADIMDIR

Çocuğum neden böyle davranıyor olabilir ?

- 01 İlgı ihtıyacı
- 02 Dışlanma kaygısı
- 03 Zorbalık mağduru olmak
- 04 Farklılıklara ilişkin yanlış algı
- 05 Öfke sorunu
- 06 Saldırganlık kültürü

ZORBALIK HAKKINDA KONUSUN



Çocuğunuzun "zorbalık" kavramını anladığından emin olun.

AKABE İMAMHATİP ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ

**ZORBALIĞIN
KABUL EDİLEMEZ
OLDUĞUNU
VURGULAYIN...**



Zorbalık davranışını önlemek için bazı öneriler:

Çocuğunuzla **'iyi bir arkadaş'**ın özellikleri hakkında konuşun.

Davranışlarını olumsuz etkileyen bir arkadaşı ya da arkadaş grubu olabilir mi?

İyi bir arkadaş:

- * Sen üzülürken gülmez, eğlenmez.
- * Seni istemediğin bir şeye zorlamaz.
- * Kendini iyi hissetmek için seni aşağılamaz.
- * Sırlarını seni küçük düşürmek amacıyla başkalarıyla paylaşmaz.
- * **'Yapacak daha iyi bir şey'**i olduğunda seni unutmaz ve ihmal etmez.
- * Üzücü ya da korkutucu bir iletişim kurmaz.



Cezalandırıcı, suçlayıcı, utandırıcı bir yaklaşımdan kaçının ve onarıcı disiplin yaklaşımını benimseyin.



Onarıcı disiplin, zararın etkilerinin olabildiğince onarılmasına odaklanarak, anlaşmazlığın tüm taraflarının kazançlı çıkmasını hedefleyen uzlaştırmacı bir çatışma yönetimi metodudur.



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

